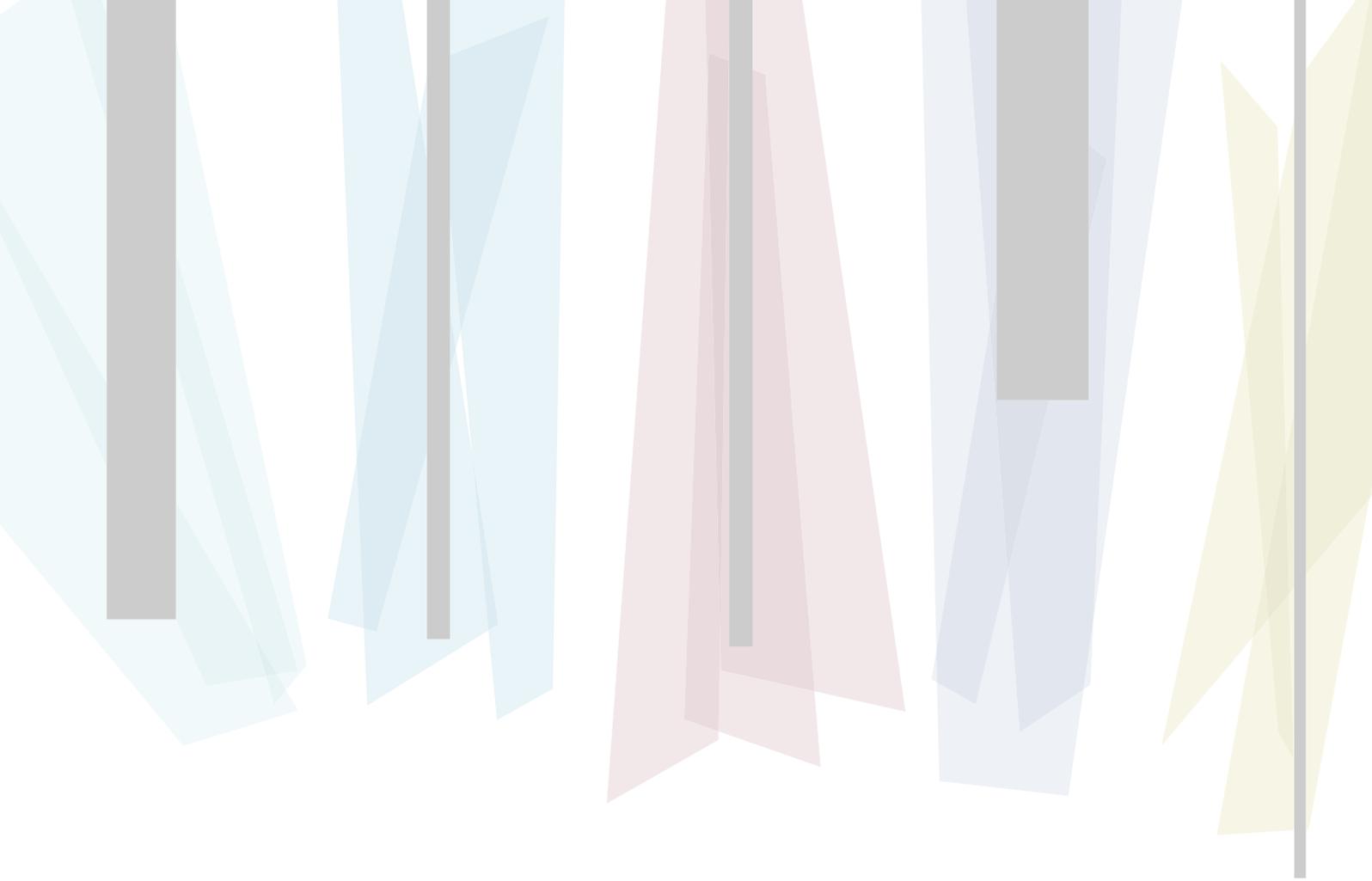




Revista

Chão da Escola

Novembro 2014 | nº 12



Apresentação

É com muito prazer que lançamos mais um número da Revista Chão da Escola. A 12ª edição da publicação é a que teve mais artigos inscritos dos últimos anos e acreditamos que esse é o caminho para ampliar e disseminar conhecimentos técnicos e científicos e para estimular a troca de experiência entre as professoras e professores do magistério de Curitiba.

Da Copa, da Copa, da Copa eu abro mão! é o artigo que abre a 12ª edição da Revista Chão da Escola. De autoria de Gabriel Conte, Caroline Prüss, Eduardo Neves, o texto faz a crítica aos Mega Eventos e ao investimento público feito na Copa do Mundo no Brasil e retoma as manifestações que ocorreram em junho de 2013 e a necessidade da classe trabalhadora se colocar em movimento contra a ordem estabelecida.

O segundo artigo *Entre expectativas e representações: a experiência da Escola Experimental Maria Montessori (1952-1953)*, de João Paulo de Souza Silva, busca apresentar as representações da escola que serviu de laboratório para as práticas pedagógicas das estudantes normalistas para o trabalho nas escolas rurais.

Em *A cultura afro-brasileira encantando a Educação Física escolar*, as autoras Patrícia Granato e Veridiana Dallarmi Pellanda trazem a necessidade de abordar a cultura afro-brasileira, conteúdo pouco explorado no ambiente escolar, em todas as disciplinas escolares, inclusive na Educação Física.

De autoria de Ronaldo Sergio da Silveira Filho, o artigo *Relações entre o processo de leitura e escrita e planejamento em Luria e Vygotsky* fala da importância da aprendizagem formal e do incentivo à leitura para o desenvolvimento das funções executivas do cérebro.

Bazares e pastéis: equívocos da prática pedagógica, de Zinara Marcet de Andrade, faz a crítica à forma como profissionais do magistério e comunidade escolar se empenham para garantir recursos para as escolas quando isso é função do Estado.

Em *Instrumentos de verificação do rendimento escolar na educação municipal de Curitiba*, Mariana de Oliveira Tozato, Marcelize Niviadonski Brites de Moraes e Jéssica Thais Santos tratam do potencial das práticas avaliativas para obter informações sobre a aprendizagem do aluno.

Gilssa Alberton, autora do artigo *Convivência com Leituras*, fala do processo de alfabetização e letramento atrelado a materiais que tragam aos estudantes curiosidade e gosto pelo uso constante da literatura no cotidiano.

O provimento do diretor escolar e a gestão da escola, de autoria de Julianna Laudicelli de Oliveira Cruz, mapeia as formas de provimento no Brasil e também indica os limites e possibilidades das distintas modalidades.

Em *Os direitos de crianças e adolescentes: aspectos sociais e históricos*, Karina Falavinha analisa os três principais marcos legais sobre o tema e fomenta a discussão sobre o direito de participação e autonomia das crianças.

De autoria de Aline Chalus Vernick Carissimi, o artigo *Piso salarial profissional do magistério nacional (PSPN), FUNDEF e FUNDEB: estratégias de valorização do magistério público* apresenta os principais impactos das políticas de fundos nos salários dos professores do magistério público brasileiro e também explora o teor da Lei do Piso e suas principais prerrogativas no âmbito da carreira docente.

Esperamos que os artigos que compõem esta publicação possam contribuir com a socialização da produção científica das professoras e professores da rede. Boa leitura!

Expediente

CONSELHO EDITORIAL

Wagner Argenton | Professor da rede municipal de Curitiba, atualmente na direção do SISMMAC.

Eugênia Vianna | Professora da Escola Municipal Olívio Sabóia e da Escola Municipal Campo Mourão

Francis Madlener | Professora da Escola Municipal Jardim Europa

Rodrigo de França | Professor da Escola Municipal Leonel de Moura Brizola e membro da direção do SISMMAC.

Melissa Rodrigues de Almeida | Professora do Setor de Humanas, Letras e Artes da Universidade Federal do Paraná



SISMMAC

SISMMAC

**Sindicato dos Servidores do
Magistério Municipal de Curitiba**

Rua Nunes Machado, 1577, Rebouças – Curitiba/PR,
CEP. 80.220-070 Fone/Fax.: (41) 3225-6729

Gestão “Novos Rumos” (2014-2017)

Direção liberada | Andressa Fochesatto, Gabriela Dallago, Pedro de Alcântara, Raquel Soares, Siomara Kulichski, Viviane Bastos Pampu, Wagner Argenton, Wagner Batista

Direção que permanece nas escolas | Adriano Vieira, Carine Costa, Danielle Kristine Menezes Faria, Dulce Chaves, Francielly Costa, Gabriel Conte, Geny Maria Dallago, João Antonio Rufato, Julia Bueno, Luana Crestani, Luiz Jose Vernizi, Karla Ferri, Marco Antonio Barbosa Mafra, Mariana Navarro, Rafael Alencar Furtado, Rosana Almeida, Rosane Lisian Vasconcellos, Samara da Rosa Costa, Suyan Ayala, Vanessa Schivinski Mamoré

Equipe de Comunicação

Thaíse Mendonça (DRT 8696/PR) e Dalane Santos (DRT 10051/PR)

Projeto gráfico, ilustrações e diagramação

Ctrl S Comunicação | Simon Taylor (www.ctrlscomunicacao.com.br)

Índice

<i>Da Copa, da Copa, da Copa eu abro mão!</i>	6
<i>Entre expectativas e representações: a experiência da Escola Experimental Maria Montessori (1952-1953)</i>	14
<i>A cultura afro-brasileira encantando a Educação Física escolar</i>	24
<i>Relações entre o processo de leitura e escrita e planejamento em Luria e Vygotsky</i>	34
<i>Bazares e pastéis: equívocos da prática pedagógica</i>	44
<i>Instrumentos de verificação do rendimento escolar na educação municipal de Curitiba</i>	54
<i>Convivência com Leituras</i>	60
<i>O provimento do diretor escolar e a gestão da escola</i>	66
<i>Os direitos de crianças e adolescentes: aspectos sociais e históricos</i>	76
<i>Piso salarial profissional do magistério nacional (PSPN), FUNDEF e FUNDEB: estratégias de valorização do magistério público</i>	82